

## ANEXO I – PROJETO

(EM PAPEL TIMBRADO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL)

### 1. Identificação da organização da sociedade civil

- 1.1. Nome da instituição:
- 1.2. Nº do CNPJ da instituição:
- 1.3. Nome da unidade executora (se houver):
- 1.4. Endereço da instituição **ou** da unidade executora (se houver):
- 1.5. Nº do CNPJ da unidade executora (se houver):
- 1.6. Responsável pelo acompanhamento da proposta:
- 1.7. Telefone(s) de contato:
- 1.8. Endereço(s) de e-mail para o encaminhamento de informações:

### 2. Inscrição no CMDCA

- 2.1. Regime de Atendimento, em consonância com o Registro no CMDCA:

- P01 - Orientação e apoio sociofamiliar
- P02 – Apoio socioeducativo em meio aberto
- P03 – Colocação familiar
- P04 – Acolhimento institucional
- P05 – Prestação de serviços à comunidade
- P06 – Liberdade assistida
- P07 – Semiliberdade
- P08 – Internação

- 2.2. Nº Registro no CMDCA:

### 3. Identificação do Projeto

- 3.1. Nome do Projeto:

- 3.2. Política pública à qual o projeto se relaciona (*assinalar somente uma opção, sendo a que mais identifica a natureza do projeto*):

- Assistência Social
- Cultura
- Educação
- Esporte e Lazer
- Saúde

- 3.3. Prazo de execução estimado para o projeto: \_\_\_\_ meses

- 3.4. Este projeto foi apresentado na Resolução 24/2024:

- Não  Sim – SEI nº PMC.2024.\_\_\_\_\_

**4. Descrição da realidade objeto da parceria:** *(Apresentar de forma breve e objetiva a realidade social que o projeto pretende impactar, incluindo, dados específicos sobre o território onde será executado, quando for o caso, e informações relevantes do público-alvo. Destacar as principais vulnerabilidades enfrentadas pelo público-alvo, como situações de risco social, barreiras de acesso a direitos fundamentais ou outras dificuldades significativas relacionadas ao projeto. Incluir informações étnico-raciais, contextualizando a diversidade e especificidades do público ou do território)*

**No Máximo 50 linhas**

**5. Justificativa quanto a importância da proposta que está sendo apresentada:**

- 5.1. **Identificar e descrever os direitos fundamentais assegurados ao público-alvo pela execução do projeto, com base nos artigos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);**
- 5.2. **Explicar de forma detalhada como o projeto contribui para a garantia desses direitos, citando situações específicas do público-alvo atendido;**
- 5.3. **Apresentar os impactos sociais concretos e esperados com a implementação do projeto, demonstrando alinhamento entre o objetivo, atividades (quais ações serão realizadas) e metas a serem atingidas (resultados esperados).**

**6. Público-alvo (0 a 18 anos)**

- 6.1. **Total de crianças e adolescentes do município diretamente atendidos pelo projeto:**
- 6.2. **Faixa etária do público-alvo:**
- 6.3. **Indicar se o projeto atenderá recortes específicos, como:** crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social; pertencentes a grupos étnicos ou raciais específicos; com deficiência ou necessidades especiais; em situação de acolhimento institucional, entre outros:
- 6.4. **Especificar se o público-alvo já é atendido ou não pela entidade.**

**7. Descrição dos objetivos do projeto** *(os objetivos devem ser Específicos, Mensuráveis, Atingíveis, Relevantes e Temporais):*

- 7.1. **Objetivo geral:**
- 7.2. **Objetivos específicos:**
- 7.3. **Demonstração de correspondência entre os objetivos, as diretrizes nacionais e municipais para a Política de Direitos da Criança e do Adolescente<sup>1</sup> e a realidade do território e público-alvo beneficiados** *(Explicitar de que forma o projeto dialoga com as diretrizes nacionais, estaduais e municipais, além de políticas públicas relacionadas aos direitos da criança e do adolescente)*

**8. Descrição das atividades propostas para a consecução do objetivo do projeto** *(detalhamento das estratégias metodológicas, periodicidade, metas quantitativas e qualitativas e estratégias de avaliação para*

---

<sup>1</sup> **Fontes para Referência:** Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Propostas e Resoluções em Conferências, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), Planos Municipais de Atendimento à Criança e ao Adolescente (Convivência Familiar e Comunitária; Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes; Primeira Infância; Medida Socioeducativa; etc) e Legislações Específicas (Marco Legal da Primeira Infância - Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016; Lei do Jovem Aprendiz,...).

cada uma delas, com participação do público-alvo)

Atividade 1	Identificar o tipo de atividade a ser executada. Resumir, em poucas palavras, a essência da atividade, facilitando a compreensão de quem analisa o projeto
Descrição	<p>Detalhar de forma clara e estruturada como a atividade será realizada, considerando os seguintes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo: explicar o propósito da atividade dentro do projeto</li> <li>- Metodologia e conteúdo: descrever os métodos e abordagens que serão utilizados para a realização da atividade, mencionando estratégias pedagógicas, dinâmicas ou práticas específicas. Incluir os temas a serem trabalhados, quando aplicável.</li> <li>- Público participante: especificar quem participará da atividade e o número de participantes estimados</li> </ul> <p>Informações complementares: indicar quem será responsável pela execução da atividade, o local onde será realizada e os materiais necessários.</p> <p><b>Exemplo:</b> <i>A atividade consistirá em oficinas semanais para crianças de 6 a 12 anos, com o objetivo de fortalecer vínculos familiares e comunitários. A metodologia utilizada será baseada em dinâmicas participativas, como rodas de conversa e jogos colaborativos, que promovem a interação e a reflexão sobre temas como direitos, convivência e respeito à diversidade. Cada oficina terá duração de 2 horas, com até 20 participantes, facilitadas por educadores capacitados. O espaço utilizado será uma sala multiuso da OSC, equipada com materiais pedagógicos e recursos audiovisuais.</i></p>
Periodicidade	<p>Indicar de forma clara as informações relacionadas ao planejamento temporal da atividade, incluindo os seguintes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantidade total de encontros planejados e por quanto tempo a atividade será desenvolvida</li> <li>- Frequência: a regularidade com que a atividade ocorrerá (diária; 1x, 2x, 3x por semana, quinzena, mês ou outra)</li> <li>- Duração / carga horária da atividade</li> </ul> <p><b>Exemplo:</b> <i>A atividade será realizada 20 vezes ao longo de 5 meses, com frequência de 2 encontros por semana. Cada encontro terá duração de 2 horas, totalizando uma carga horária de 40 horas ao final do projeto</i></p>
Meta Quantitativa	<p>Descrever a meta <b>quantitativa</b> de atendimento atrelada à atividade. Refere-se à quantidade específica de resultados mensuráveis que o projeto pretende alcançar. Pode incluir o número de crianças e adolescentes, encontros, materiais entregues ou qualquer outro dado numérico relacionado às atividades.</p> <p><b>Exemplo:</b> <i>Atender diretamente 50 crianças e adolescentes. Realizar 20 encontros / oficinas. Distribuir 200 exemplares.</i></p>
Meta Qualitativa	Descrever a meta <b>qualitativa</b> de atendimento atrelada à atividade

	<p>Refere-se aos resultados subjetivos, que não podem ser diretamente mensurados em números, mas que refletem melhorias intangíveis que a atividade proporcionará ao público-alvo ou ao contexto social. Está diretamente vinculado aos efeitos transformadores que a atividade pretende alcançar (objetivos), como desenvolvimento de habilidades, conscientização ou fortalecimento de vínculos.</p> <p><b><u>Exemplo:</u></b></p> <p><i>Promover a autoestima e autoconfiança</i></p> <p><i>Promover maior conscientização de adolescentes sobre temas relacionados à igualdade de gênero e respeito à diversidade, evidenciado pela sua participação ativa nas discussões</i></p> <p><i>Reduzir sentimentos de isolamento social em crianças de 6 a 12 anos, promovendo a integração em atividades de convivência</i></p> <p><i>Desenvolver competências socioemocionais em adolescentes, como empatia e resolução de conflitos, demonstradas por seu envolvimento em dinâmicas de grupo e aplicação dos conceitos aprendidos em situações do cotidiano.</i></p> <p><i>Fortalecer os vínculos familiares de crianças atendidas, evidenciado pelo aumento da interação e diálogo em seus núcleos familiares relatados ao final do projeto</i></p>
Avaliação (das metas) pela entidade	Apresentar o(s) parâmetro(s) a ser(em) utilizado(s) para <b>aferição do cumprimento da meta</b> com demonstração, sempre que possível, do envolvimento dos usuários do projeto no planejamento, execução e avaliação das ações propostas.

Atividade 2	
Descrição	
Periodicidade	
Meta Quantitativa	
Meta Qualitativa	
Avaliação	

Atividade 3	
Descrição	
Periodicidade	
Meta Quantitativa	
Meta Qualitativa	
Avaliação	

**9. Estimativa de prazo de execução do projeto, com a apresentação de cronograma das atividades alinhado à citada estimativa.**

	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Atividade 01												
Atividade 02												
Atividade 03												
Atividade 04												
Atividade 05												
Atividade 06												
Atividade 07												
Quantas atividades houver na previsão do item 8												

**10. Valor estimado para o projeto alinhado com a estimativa de prazo para sua execução.**

**Valor total estimado:**

Natureza de despesa	Assinale com um X a previsão de despesa
Despesas de Consumo	
Folha de Pagamento	
Encargos	
Serviços de terceiros (pessoa física ou jurídica)	

Campinas, [dia] de [mês] de 2025.

Assinatura eletrônica do(s) representante(s) legal(is) da entidade.